



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76 E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

Sito WEB: www.icleverano2.gov.it

PROGETTO IN RETE

<< CLIL SCHOOL& FUTURE >>

SCHEMA ELABORAZIONE PROGETTAZIONE DEL MODULO

AMBITO DEL PROGETTO : ENVIRONMENT

TITOLO DEL PROGETTO : “BEAUTIES AND PROBLEMS OF APULIA”

DOCENTE DI GEOGRAFIA: Spedicati Sabina

Docente di supporto linguistico : Villa Anna Franca

| | |
|---|--|
| CLASSE | 3C T.P. |
| DISCIPLINA NON LINGUISTICA | GEOGRAFIA |
| LINGUA STRANIERA | INGLESE |
| COMPETENZA LINGUISTICA ALLIEVI IN ENTRATA | A1+ |
| FINALITA' GENERALE DEL PERCORSO CLIL | Comunicare contenuti di discipline non linguistiche in L2 |
| ARGOMENTI DISCIPLINARI SPECIFICI | La topografia della PUGLIA |
| PRE-REQUISITI DISCIPLINARI | |
| PRE-REQUISITI LINGUISTICI | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere frasi ed espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, e dalla lettura di testi; - Interagire oralmente scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari ed abituali , anche attraverso l'uso di strumenti digitali; - Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete per fornire semplici informazioni su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. |
| PRE-REQUISITI TRASVERSALI | |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze • Abilità • Competenze | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche geo- morfologiche e paesaggistiche della Puglia; - Saper orientarsi su una mappa; - saper consultare una guida turistica e scoprire la relazione fra turismo ed elementi naturali dell'ambiente, viabilità e possibilità ricettive del territorio; - |
| OBIETTIVI LINGUISTICI: <ul style="list-style-type: none"> • ricezione orale • produzione orale • ricezione scritta • produzione scritta | <ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere globalmente un messaggio contenente lessico noto in situazioni note e diverse da quelle presentate purché se ne conoscano le parole chiave; - Saper comunicare autonomamente informazioni su di un argomento noto utilizzando un lessico di base, ed espressioni e strutture adeguate . - Leggere brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline (CLIL). |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Saper sintetizzare/rielaborare un testo e redigere brevi messaggi attinenti le esperienze scolastiche facendo uso delle TIC |
| OBIETTIVI DIGITALI | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare adeguatamente mezzi informatici per, organizzare la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali. |
| STRATEGIE METODOLOGICHE | Metodo induttivo/deduttivo, Metodo scientifico della ricerca, cooperative learning. |



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N. 2
Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76 E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT
 Sito WEB: www.icleverano2.gov.it

PROGETTO IN RETE
 << CLIL SCHOOL& FUTURE >>
 SCHEMA ELABORAZIONE PROGETTAZIONE DEL MODULO

AMBITO DEL PROGETTO : ENVIRONMENT

TITOLO DEL PROGETTO : “BEAUTIES AND PROBLEMS OF APULIA”

DOCENTE DI SCIENZE : Zecca M. Grazia

DOCENTE DI SUPPORTO LINGUISTICO: Villa Anna Franca

| | |
|--|---|
| CLASSE | 3C T.P. |
| DISCIPLINA NON LINGUISTICA | SCIENZE |
| LINGUA STRANIERA | INGLESE |
| COMPETENZA LINGUISTICA ALLIEVI IN ENTRATA | A1 + |
| FINALITA' GENERALE DEL PERCORSO CLIL | Comunicare contenuti di discipline non linguistiche in L2 |
| ARGOMENTI DISCIPLINARI SPECIFICI | I BATTERI (Xilella fastidiosa) |
| PRE-REQUISITI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> - Saper studiare correlazioni biologiche esistenti nell'ambiente; - Saper osservare concentrandosi nell'esame di un fenomeno; - Saper descrivere un fenomeno con le sue variabili e scoprire come la solidarietà delle stesse abbia prodotto il fenomeno stesso; - Possedere la sostanza del metodo scientifico. |
| PRE-REQUISITI LINGUISTICI | 1. Saper leggere, decodificare un testo ai fini della padronanza e dell'arricchimento dei mezzi linguistici di base ; Saper utilizzare consapevolmente e autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite per esporre oralmente e/o realizzare per iscritto un prodotto. |
| PRE-REQUISITI TRASVERSALI | |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze • Abilità • Competenze | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le relazioni biologiche esistenti nell'ambiente; - Saper esplorare e sperimentare lo svolgersi dei vari fenomeni e verificare le cause, ipotizzando soluzioni con ricerche autonome utilizzando le conoscenze acquisite; - Sviluppo di un atteggiamento positivo nei |

| | |
|---|---|
| | <p>riguardi delle scienze e consapevolezza di come gli strumenti scientifici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> |
| <p>OBIETTIVI LINGUISTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricezione orale • produzione orale • ricezione scritta • produzione scritta | <ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere globalmente un messaggio contenente lessico noto in situazioni note e diverse da quelle presentate purché se ne conoscano le parole chiave; - Saper comunicare autonomamente informazioni su di un argomento noto utilizzando un lessico di base, ed espressioni e strutture adeguate . - Leggere brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline (CLIL). - Saper sintetizzare/rielaborare un testo e redigere brevi messaggi attinenti le esperienze scolastiche facendo uso delle TIC |
| <p>OBIETTIVI DIGITALI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare adeguatamente mezzi informatici per, organizzare la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali. |
| <p>STRATEGIE METODOLOGICHE</p> | <p>Metodo induttivo/deduttivo, Metodo scientifico della ricerca, cooperative learning.</p> |