



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76 E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

Sito WEB: www.icleverano2.gov.it

PROGETTO IN RETE

<< CLIL SCHOOL& FUTURE >>

SCHEMA ELABORAZIONE PROGETTAZIONE DEL MODULO

AMBITO DEL PROGETTO : ENVIRONMENT

TITOLO DEL PROGETTO : “BEAUTIES AND PROBLEMS OF APULIA”

DOCENTE DI GEOGRAFIA: Spedicati Sabina

Docente di supporto linguistico : Villa Anna Franca

CLASSE	3C T.P.
DISCIPLINA NON LINGUISTICA	GEOGRAFIA
LINGUA STRANIERA	INGLESE
COMPETENZA LINGUISTICA ALLIEVI IN ENTRATA	A1+
FINALITA' GENERALE DEL PERCORSO CLIL	Comunicare contenuti di discipline non linguistiche in L2
ARGOMENTI DISCIPLINARI SPECIFICI	La topografia della PUGLIA
PRE-REQUISITI DISCIPLINARI	
PRE-REQUISITI LINGUISTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere frasi ed espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, e dalla lettura di testi; - Interagire oralmente scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari ed abituali , anche attraverso l'uso di strumenti digitali; - Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete per fornire semplici informazioni su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
PRE-REQUISITI TRASVERSALI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze • Abilità • Competenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche geo- morfologiche e paesaggistiche della Puglia; - Saper orientarsi su una mappa; - saper consultare una guida turistica e scoprire la relazione fra turismo ed elementi naturali dell'ambiente, viabilità e possibilità ricettive del territorio; -
OBIETTIVI LINGUISTICI: <ul style="list-style-type: none"> • ricezione orale • produzione orale • ricezione scritta • produzione scritta 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere globalmente un messaggio contenente lessico noto in situazioni note e diverse da quelle presentate purché se ne conoscano le parole chiave; - Saper comunicare autonomamente informazioni su di un argomento noto utilizzando un lessico di base, ed espressioni e strutture adeguate . - Leggere brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline (CLIL).

	<ul style="list-style-type: none"> - Saper sintetizzare/rielaborare un testo e redigere brevi messaggi attinenti le esperienze scolastiche facendo uso delle TIC
OBIETTIVI DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare adeguatamente mezzi informatici per, organizzare la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali.
STRATEGIE METODOLOGICHE	Metodo induttivo/deduttivo, Metodo scientifico della ricerca, cooperative learning.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N. 2
Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76 E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT
 Sito WEB: www.icleverano2.gov.it

PROGETTO IN RETE
 << CLIL SCHOOL& FUTURE >>
 SCHEMA ELABORAZIONE PROGETTAZIONE DEL MODULO

AMBITO DEL PROGETTO : ENVIRONMENT

TITOLO DEL PROGETTO : “BEAUTIES AND PROBLEMS OF APULIA”

DOCENTE DI SCIENZE : Zecca M. Grazia

DOCENTE DI SUPPORTO LINGUISTICO: Villa Anna Franca

CLASSE	3C T.P.
DISCIPLINA NON LINGUISTICA	SCIENZE
LINGUA STRANIERA	INGLESE
COMPETENZA LINGUISTICA ALLIEVI IN ENTRATA	A1 +
FINALITA' GENERALE DEL PERCORSO CLIL	Comunicare contenuti di discipline non linguistiche in L2
ARGOMENTI DISCIPLINARI SPECIFICI	I BATTERI (Xilella fastidiosa)
PRE-REQUISITI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper studiare correlazioni biologiche esistenti nell'ambiente; - Saper osservare concentrandosi nell'esame di un fenomeno; - Saper descrivere un fenomeno con le sue variabili e scoprire come la solidarietà delle stesse abbia prodotto il fenomeno stesso; - Possedere la sostanza del metodo scientifico.
PRE-REQUISITI LINGUISTICI	1. Saper leggere, decodificare un testo ai fini della padronanza e dell'arricchimento dei mezzi linguistici di base ; Saper utilizzare consapevolmente e autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite per esporre oralmente e/o realizzare per iscritto un prodotto.
PRE-REQUISITI TRASVERSALI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze • Abilità • Competenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le relazioni biologiche esistenti nell'ambiente; - Saper esplorare e sperimentare lo svolgersi dei vari fenomeni e verificare le cause, ipotizzando soluzioni con ricerche autonome utilizzando le conoscenze acquisite; - Sviluppo di un atteggiamento positivo nei

	<p>riguardi delle scienze e consapevolezza di come gli strumenti scientifici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>
<p>OBIETTIVI LINGUISTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricezione orale • produzione orale • ricezione scritta • produzione scritta 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere globalmente un messaggio contenente lessico noto in situazioni note e diverse da quelle presentate purché se ne conoscano le parole chiave; - Saper comunicare autonomamente informazioni su di un argomento noto utilizzando un lessico di base, ed espressioni e strutture adeguate . - Leggere brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline (CLIL). - Saper sintetizzare/rielaborare un testo e redigere brevi messaggi attinenti le esperienze scolastiche facendo uso delle TIC
<p>OBIETTIVI DIGITALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare adeguatamente mezzi informatici per, organizzare la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali.
<p>STRATEGIE METODOLOGICHE</p>	<p>Metodo induttivo/deduttivo, Metodo scientifico della ricerca, cooperative learning.</p>