

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76

E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

Prot. 284

Leverano, 25-01-2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP C19G16002440007.

INCARICO TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 12.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “A scuola di ben...essere”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19409 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 22 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 37.974,000;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1715 del 31.07.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P140 progetto 10.1.1°-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 29/08/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1715 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e l'istituzione dell'aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*”

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 29 del 24/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 98 verbale n. 20 del 04/10/2017 del consiglio di istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Visto il decreto dirigenziale prot. n. 194 del 18/01/2018 di approvazione della graduatoria definitiva degli aspiranti all'incarico di tutor nell'ambito del progetto in calce indicato:

I N C A R I C A

L'Ins. **QUARTA Roberta Maria** nata a Galatina il 14/11/1974 C.F.: QRTRRT74S54D862F residente a Monteroni di Lecce in via Palestro, 3 Tutor interno nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 relativamente al Modulo “**Matematica per passione**”

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

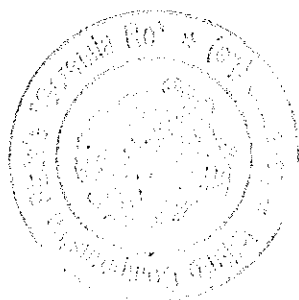
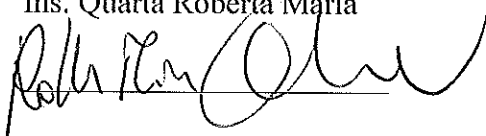
Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

Per la suddetta attività che sarà effettuata nell'ambito del progetto presumibilmente nel periodo febbraio-giugno 2018 e per la durata n. 30 ore, sarà corrisposto l'importo di € 900,00 al lordo di tutte le ritenute.

IL TUTOR

Ins. Quarta Roberta Maria



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo Rollo

