



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76

E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

Prot. 318

Leverano, 29/01/2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP C19G16002440007.

INCARICO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 12.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “A scuola di ben...essere”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19409 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 22 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*” ed il relativo finanziamento di € 37.974,000;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1715 del 31.07.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 29/08/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1715 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e l'istituzione dell'aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 29 del 24/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 98 verbale n. 20 del 04/10/2017 del consiglio di istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Visto il decreto dirigenziale prot. n. 194 del 18/01/2018 di approvazione della graduatoria definitiva degli aspiranti all'incarico di referente alla valutazione nell'ambito del progetto in calce indicato:

I N C A R I C A

L'ins. **VALENTINO Ilde Maria** nata a Leverano il 21-01-1957 C.F.: VLNLMR57A61E563O residente a Leverano in via Cairoli 18 referente alla valutazione interno nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504.

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "A scuola di ben...essere" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

Per la suddetta attività il compenso orario è stabilito in € 23,22 (ventitrè/22) per ogni ora per un totale di n. 77 ore ($23,22 \times 77 = 1.787,94$) ed è lordo stato.

IL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Ins. Valentino Ilde Maria



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo Rollo

