



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE SCOLASTICA  
UFFICIO IV



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per l'istruzione scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



i.c.s "Geremia RE"  
C.F. 93018170758 C.M. LEIC83000A  
aoo\_leic83000a - Ufficio Protocollo  
Prot. 0000351/U del 30/01/2019 09:37:32

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)  
SEGR. TEL./FAX 0832.92.10.80  
E-mail: [LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT)  
<http://www.icleverano2.gov.it>  
C.F. 93018170758

All'Albo e al Sito WEB dell'Istituto - SEDE

Al personale docente dell'Istituto Comprensivo Geremia Re - Leverano

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado  
della provincia di Lecce –Sedi

All'Ufficio Scolastico Regionale- Bari  
[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)

All'U.S.T. di Lecce – Ufficio VI  
[usp.le@istruzione.it](mailto:usp.le@istruzione.it)

A Pugliaimpiego- Nardò  
[cpi.nardo@lecce.pugliaimpiego.it](mailto:cpi.nardo@lecce.pugliaimpiego.it)

Al Comune di Leverano

### AVVISO PE LA SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI – TUTOR - REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

**Interni-Docenti In servizio presso altre scuole-Esterni (Persone Fisiche)**

**PON FSE COMPETENZE DI BASE – Avviso 1953 del 21.02.2017**

**"Azioni d'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base"**

**Progetto titolo: "Il filo delle emozioni" Codice: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-75**

**CUP: C11117000040006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Piano triennale dell'Offerta Formativa

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base;

**VISTO** il Progetto "Il filo delle emozioni" redatto e deliberato dagli OO.CC. dell'I.C. Geremia Re di Leverano;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38454 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del Progetto, cod. 10.2.A1-FSEPON-PU-2017-75 per l'importo di € 19.911,60;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 121 del 12 gennaio 2018 di iscrizione nel programma annuale E.F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 19.911,60;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti adottati dal Collegio dei docenti del 24/01/2019 con delibera n. 46 e dal Consiglio di Istituto del 28/01/2019 con delibera n. 17

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 49 del 24/01/2019 di Inserimento formale dei progetti PON autorizzati nel PTOF d'Istituto

**CONSIDERATO** che appare opportuno evitare, ove possibile, nel rispetto dell'art. 53 del D. Lgs 165/2001, il cumulo di incarichi, evitando che le attività impegnino eccessivamente i docenti facendo trascurare loro i doveri d'ufficio

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 4 esperti, n. 4 tutor ed il referente alla valutazione per l'attuazione degli interventi del progetto PON:

#### **EMANA**

Il seguente avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei percorsi formativi programmati ed autorizzati, rivolti ciascuno a non meno di 20 alunni della **Scuola dell'Infanzia** come di seguito indicato:

- N. 4 Esperti, uno per modulo (INTERNI – in subordine: in servizio presso altre scuole-in subordine: Esterni)
- N. 4 Tutor, uno per modulo (riservato ai docenti interni alla scuola)
- N. 1 referente alla valutazione (riservato ai docenti interni alla scuola)

I candidati potranno produrre una unica istanza (allegato A) nella quale indicheranno uno o più moduli per essere selezionati come esperti, tutor, referente alla valutazione.

Sarà possibile essere individuati, nei 4 moduli di seguito illustrati, per non più di un incarico di esperto o di tutor, salvo le situazioni nelle quali manchino sufficienti candidature.

**Titolo modulo** EMOZIONI IN MUSICA (durata 30 ore)

**Figure richieste:** n. 1 tutor – n. 1 esperto in possesso del Diploma Accademico di conservatorio di I livello

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Attivare nel bambino capacità ritmiche; sviluppare capacità mnemoniche per imitazione; sviluppare la coordinazione tra simbolo, gesto, suono; educare l'orecchio all'ascolto attivo; rendere il bambino capace di servirsi del linguaggio musicale per esprimere le proprie emozioni e idee; sviluppare la capacità immaginativa e creativa del bambino; sviluppare una migliore capacità linguistica nell'articolazione del parlato utilizzando canti, conte, filastrocche cantate e ritmate; migliorare la propria capacità espressiva e relazionale, in serenità sentendosi accettati e liberi di esprimersi sia positivamente che negativamente in un contesto protetto, stimolante e non giudicante; imparare il rispetto dell'altro, cercando di aiutare sempre chi è in difficoltà; aumentare la propria autostima, in relazione al buon esito delle attività.

#### **Titolo modulo 'UNO, DUE, TRE,...SALTA' (1) (30 ore)**

**Figure richieste: n. 1 tutor – n. 1 esperto diplomato ISEF o in possesso della laurea in Scienze Motorie**

##### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Riconoscere le parti del corpo su se stesso e sugli altri; controllare schemi motori statici e dinamici, segmentari e globali; muoversi con sicurezza rispettando regole, tempi e spazi; scoprire ed usare la propria lateralità; compiere percorsi complessi e articolati; discriminare i movimenti più utili per risolvere i problemi motori; scoprire il gioco simbolico e, in questo, la relazione con l'altro; acquisire, attraverso il “far finta di..”, la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé; sviluppare le capacità linguistiche, espressive, rappresentative a partire dai vissuti corporei ed emotivi.

#### **Titolo modulo “UNO, DUE, TRE ...SALTA” (2) (30 ore)**

**Figure richieste: n. 1 tutor – n. 1 esperto diplomato ISEF o in possesso della laurea in Scienze Motorie**

##### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Riconoscere le parti del corpo su se stesso e sugli altri; controllare schemi motori statici e dinamici, segmentari e globali; muoversi con sicurezza rispettando regole, tempi e spazi; scoprire ed usare la propria lateralità; compiere percorsi complessi e articolati; discriminare i movimenti più utili per risolvere i problemi motori; scoprire il gioco simbolico e, in questo, la relazione con l'altro; acquisire, attraverso il “far finta di..”, la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé; sviluppare le capacità linguistiche, espressive, rappresentative a partire dai vissuti corporei ed emotivi.

#### **Titolo modulo TAVOLOZZA DI EMOZIONI (30 ore)**

**Figure richieste: n. 1 tutor – n. 1 esperto in possesso del diploma in Accademia delle Belle Arti/ in Architettura**

##### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il colore; sperimentare tecniche diverse sia per quanto riguarda i materiali che l'utilizzo del tratto e del segno; giocare con le Emoticon (ricercarle su internet, decodificarle, riprodurle, inserirle in collages digitali); rappresentare le emozioni utilizzando programmi di grafica (Paint); avvicinarsi al mondo dell'arte e riconoscere le diverse emozioni che un'opera d'arte può suscitare; acquisire scioltezza, fiducia e sicurezza nelle proprie potenzialità espressive, creative e manuali.

#### **Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste**

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Nello specifico:

➤ **Docente Esperto (Interno, Collaborazione plurima, Esterno)**

- Ha come compiti essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta.
- E' responsabile della valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, insieme ai tutor individuati per il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).
- Programma le attività inerenti al modulo affidato predisponendo il materiale didattico necessario.
- Rileva le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Valuta le competenze acquisite attraverso voti e giudizi.
- Produce documentazione finale su supporto informatico (relazione finale, materiale didattico, prodotti, etc.)

➤ **Docente Tutor (riservato al personale interno)**

- Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa al contenuto del progetto;
- All'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi e se necessario alla loro selezione;
- Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, per tutti i compiti previsti che vanno dall'inserimento del piano progettuale di cui al punto precedente, alla programmazione didattica, nonché alla registrazione delle assenze fino alla emissione delle certificazioni finali.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Requisito inderogabile sarà il possesso di competenze idonee di informatica, al fine di poter operare adeguatamente sulla piattaforma PON.

➤ **Referente per la valutazione (riservato al personale interno)**

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "10.2.2A-FSE PON-PU-2017-125. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di

coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

verifica le competenze in ingresso dei discenti;

- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi

Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto

Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione

Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

## **Art. 2 Istanze – Procedure di selezione – Contratto**

### **PROCEDIMENTO DI SELEZIONE**

La selezione avverrà in tre fasi relativamente alla figura dell'ESPERTO:

**1 – la prima fase è destinata esclusivamente ai docenti di ruolo o con incarico annuale in servizio in questo Istituto**

**2 – la seconda fase è destinata esclusivamente ai docenti di ruolo in servizio in altre Istituzioni scolastiche; si passerà a tale fase solo per gli eventuali moduli per cui la selezione interna all'istituto non sia andata a buon fine.**

**3 – la terza fase è destinata esclusivamente a candidati esterni alle Istituzioni scolastiche; si passerà a tale fase solo per gli eventuali moduli per cui la selezione nella seconda fase non sia andata a buon fine.**

I docenti interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire compilando l'**Allegato A** al presente Avviso;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzia titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta (**si invita ad omettere esperienze e titoli non pertinenti al presente progetto**);
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679.
- Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno dichiarare di:
  - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation, con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, con consegna brevi manu all'ufficio protocollo, a mezzo pec all'indirizzo [leic83000a@pec.sitruzione.it](mailto:leic83000a@pec.sitruzione.it) o spedite all'indirizzo Istituto Comprensivo Geremia Re via della Libertà, sn Leverano in questo caso non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva consegna all'ufficio protocollo, secondo l'Allegato 1, entro e non oltre le ore **13,00 del 15 febbraio 2019**.

Nella richiesta l'aspirante Esperto/Tutor/ dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

Tutti i titoli posseduti dovranno essere chiaramente dichiarati nella domanda di partecipazione alla selezione e definiti, per i termini richiesti, nel curriculum vitae.

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria, per ciascuna figura richiesta, che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 13,00 del 7° giorno decorrente dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo. Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli esiti delle selezioni saranno comunicati agli esperti prescelti (**ad ogni esperto/tutor sarà affidato un solo incarico**).

Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia per gli altri. L'incarico sarà quindi affidato scorrendo le graduatorie.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela", ai sensi della L. 241/1990.

*Nella valutazione dei tutor, sarà data precedenza, a prescindere dal punteggio, ai docenti in servizio nello stesso segmento formativo del Progetto e nello stesso ordine di scuola.*

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o, in caso di personale estraneo alla PA, con contratto di prestazione d'opera occasionale. Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto all'impegno scolastico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 agosto 2019**, salvo eventuale richiesta di proroga all'Autorità di Gestione. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il **compenso orario** onnicomprensivo previsto sarà assoggettato a ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso orario onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato o IVA se dovuta, è fissato per gli esperti € **70,00**, per i tutor € **30,00** ed € **23,22** per il Referente alla valutazione. L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.

La **valutazione** delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Gli aspiranti saranno valutati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO			
Area	TITOLI DI ACCESSO		
A	Descrizione	Punteggi del titolo	Punti
A.1	Possesso di Titolo di accesso come indicato alla voce "Figure richieste" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto inferiore o pari ad 100/110	7
		Voto tra 101 e 105/110	8
		Voto tra 106 e 109/110	9
		Voto 110/110	10
		Lode	2
Area	TITOLI CULTURALI		
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo	
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	3 punti (si valuta un solo titolo)	
B.2	Altra laurea triennale	1 punto (si valuta un solo titolo)	
B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> . Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1 punto (fino a un massimo di 3 punti)	
B.4	E.C.D.L./IC2/MOS o equivalenti	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)	
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI IN AMBITI PON		
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza	
C.1	Attività di esperto - tutor	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)	



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Possesso di Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	3 punti (si valuta un solo titolo)
Altra laurea triennale	1 punto (si valuta un solo titolo)
Attività di docenza di ruolo e non di ruolo	1punti(fino aunmassimodi10 punti)
Incarichi di tutor in progetti PON	1, 5 punti
Altri incarichi in progetti PON	1 punto
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)

### **Art. 3 Periodo di svolgimento delle attività**

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe richieste dall'istituzione Scolastica e concesse dall'Autorità di Gestione.

### **Art. 4 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

### **Art. 5 Proprietà esclusiva dei materiali prodotti**

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

### **Art. 6 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icleverano2.gov.it/](http://www.icleverano2.gov.it/).

### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Cosimo Rollo. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al DSGA dott. Massimo Capone inviando apposita mail all'indirizzo di PEO [leic83000a@istruzione.it](mailto:leic83000a@istruzione.it) o PEC [leic83000a@pec.istruzione.it](mailto:leic83000a@pec.istruzione.it).

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101. Tutela della privacy**

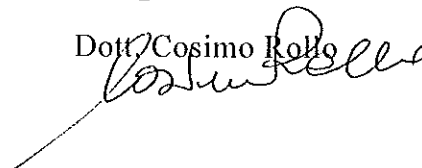
I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati" e del D. L.vo 10/08/2018, n. 101. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott. Cosimo Rolfo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cosimo Rolfo', written over the printed name. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the left.