



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“GEREMIA RE”

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76

E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

Al Prof. Mita Pino Emanuele

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP C19G16002440007.

Prof. Mita Pino Emanuele – Incarico Esperto nel modulo:
- “MATEMATICA PER PASSIONE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*;

Vista la trasmissione on-line in data 22/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "A scuola di ben-essere", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19409 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 22 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 37.974,000;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1715 del 31.07.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P140 progetto 10.1.1°-PONFSE-PU-2017-504 "A scuola di Ben-Essere" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 29/08/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1715 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e l'istituzione dell'aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 "A scuola di Ben-Essere" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 29 del 24/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 98 verbale n. 20 del 04/10/2017 del consiglio di istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Considerato che l'avviso interno prot. n. 2577 del 26/10/2017 di selezione di personale esperto per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto indicato, è andato deserto relativamente ai moduli: Andar per vie, vicoli e coorti, Il filo di Arianna, Edizione straordinaria, Teatro e memoria, Scrittori in gioco, Matematica per passione;

Vista l'avviso prot. n. 3362 del 28/12/2017 per la selezione di n. 6 esperti in servizio presso altre scuole per la realizzazione dei moduli del progetto;

Vista la nota del MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 recante istruzioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

Vista la graduatoria definitiva prot. 340 del 30/01/2018 degli esperti in collaborazioni plurime;

Vista la posizione occupata in graduatoria dal prof. Mita Pino Emanuele;

Vista l'autorizzazione allo svolgimento di incarico di esperto formatore, rilasciata dal dirigente scolastico del Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Medi" di Galatone (Le) prot. n. 1610 del 17/02/2018 acquisita agli atti con prot. n. 633 del 27/02/2018;

CONFERISCE

al prof. Mita Pino Emanuele nato a Casrano (Le) il 29/05/1979 (C.F. MTPMLM79E29B936K) e residente a Casarano via Prov. Maglie n. 5 docente a tempo determinato per l'insegnamento di Matematica presso l'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Medi" di Galatone, l'incarico di **esperto esterno in collaborazioni plurime** nell'ambito del progetto in oggetto indicato per il modulo:
- **"MATEMATICA PER PASSIONE"**

come di seguito meglio specificato:

Titolo: Matematica per passione

Descrizione modulo

Questo modulo vuole essere un'occasione per realizzare un percorso di apprendimento stimolante, efficace e anche piacevole per gli alunni e contemporaneamente aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto quella di pensare in modo autonomo. Con questo progetto si intende anche preparare i ragazzi per partecipare alle gare dei giochi matematici che costituiscono una modalità di apprendimento della matematica poco usata, ma dalle grandi potenzialità, che stimola nei ragazzi l'interesse e un diverso atteggiamento verso la disciplina.

I giochi matematici rappresentano, infatti, uno strumento prezioso per riavvicinare alla Matematica quei ragazzi che, a scuola, nelle normali ore di lezione, hanno dei problemi e "non riescono" o, ancora più frequentemente, ce la fanno ma, senza alcuna passione. Un bel gioco matematico riproduce uno scorcio di realtà e risolverlo significa valutare tutte le possibili vie che non entrano in contraddizione con la realtà proposta. Per risolverlo non occorrono abilità specifiche ma, piuttosto abbracciano competenze interdisciplinari come la capacità di lettura, comprensione e interpretazione di un testo, di sfruttamento dell'intuizione, di verifica della validità delle ipotesi risolutive e di libera applicazione della creatività.

Obiettivi del modulo sono: valorizzare l'intelligenza degli alunni migliori recuperando, nello stesso tempo, quelli che non avvertono particolari motivi di interesse nei confronti della matematica attraverso esercizi di graduale difficoltà; predisporre percorsi didattici tesi a sviluppare e a potenziare le capacità di applicare strategie risolutive; far sperimentare l'aspetto ludico, curioso e inusuale della matematica; potenziare la capacità di lavorare in gruppo, di collaborare, di discernere le proprie e le altrui propensioni e di ottimizzarle per il miglior rendimento del gruppo stesso; suscitare curiosità e capacità di riflessione; recuperare la stima e la fiducia in se stessi.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico di cui alla presente nomina dovrà essere svolto nel periodo marzo-giugno 2018 con incontri della durata di 3 ore ognuno salva diversa organizzazione da concordare con il dirigente scolastico sentito i tutor dei progetti ed il referente alla valutazione.

Per l'attività svolta nel progetto "A Scuola di ben-essere" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" nel modulo "Matematica per passione" è stabilito il compenso orario di € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, così come dettato dalla nota MIUR prot. 34815 del 02/082017, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il modulo avrà la durata di n. 30 ore per un compenso lordo massimo di € 2.100,00 (duemilacenti).

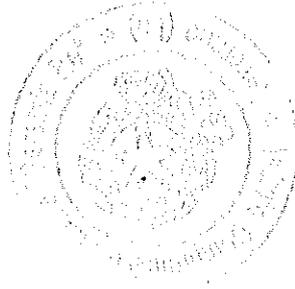
In caso di chiusura anticipata del modulo, il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte. L'importo dovuto sarà corrisposto dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito di erogazione delle risorse economiche da parte del Ministero.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Cosimo Rollo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.C. Geremia Re di Leverano (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott. Massimo Capone.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo ROLLO